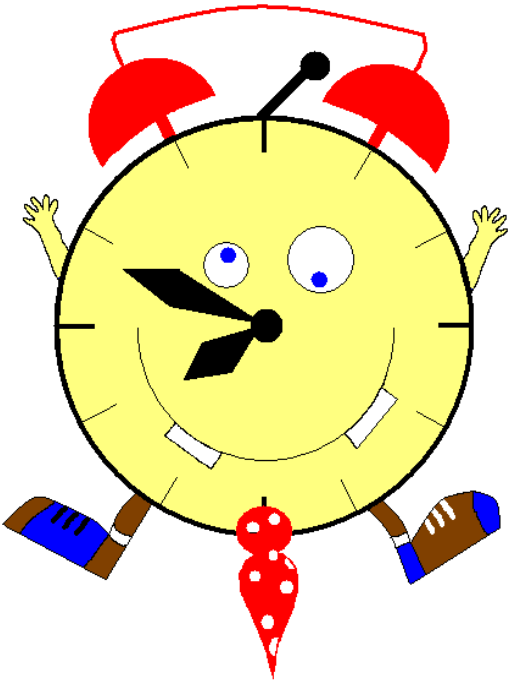
ČASOPIS ŽIAKOV

ZŠ - Karpatská ul. Žilina

... o 10 MINÚT OSEM ...



3. číslo

šk. rok 2014/2015

Obsah

V tomto čísle nájdete :

1) Príhovor
2) **Z našej tvorby - básne žiakov 2.E o jari**
- Šumí v mušli more
- Daidalos a Ikaros
3) Modlitby - tvorba žiakov 8.A a 8.C
4) **Deň narcisov**
5) Deň učiteľov
6) **Na slovíčko, pani učiteľka...**
7) Vieš, že...?
8) **Vnútorné rastliny školy - úvod**
9) Črepníkové rastliny okrasné listom
10) **Črepníkové rastliny okrasné kvetom**
11) Čo sa patrí a čo nie
12) **Literárny kvíz**
13) Najväčšie rekordy
14) **Zasmejme sa**
15) Zabavme sa - tajničky, osemsmerovky
13) **Omaľovanky**

Časopis vydáva: ZŠ Karpatská ul., Žilina; štvrťročník

Redakčná rada :

Šéfredaktor: **Ema Kasáková**

Členovia redakčnej rady: **Nina Loncová, Viktória Kaššová**

Časopis vyšiel v apríli 2015

Príhovor

Veľká noc ide

Veľká noc k nám opäť príde,
chlapcom korbáč na um zíde.
Nebudú mať dievky pokoj,
kriku bude všade vôkol.

Na Veľkú noc veľa vody,
to ti vôbec neuškodí,
aj na teba čaká
nepríjemná mláka.

Na Veľkú noc veľa vody,
to ti vôbec neuškodí,
zospodu, aj zvrchu,
čakaj chladnú sprchu.

Sladké koláče,
ohybné korbáče,
vodu studenú,
šunku údenú,
veľa radosti
a málo starosti.

Veselú Veľkú noc praje redakčná rada!

Z našej tvorby

Jar

Na jar kvitnú kvety, radujú sa deti.
Snežienky už vykúkajú, k slnku hlávky otáčajú.
Veľká noc už bude tu, korbáče sa upletú.
Dievky vajcia maľujú, šibačom ich darujú.

Adam Matúš, 2.E

Veľká noc

Už sa blíži Veľká noc,
dievča volá o pomoc.
Všade svieže jarné farby,
doma dievča vajcia farbí.
Barančeka vypeká,
pred šibačom uteká.
Na korbáče stužky viaže,
po Jankovi očkom hádže.
Tá stužka je červená,
aj dievča sa červená.
Za šibačku dá vajíčka,
ku každému aj euríčka.

Terka Muráňová, 2.E

JAR

Každé obdobie má svoje čaro,
to mi povedal v škole Jaro.
No najkrajšie však je,
keď vonku sneh už nie je.
Keď sa príroda vonku zobúdza zo spánku,
stromčeky ožívajú a vtáčence krásne štebotajú.
Už otec s mamou prvú grilovačku plánujú a
ja s bratom radujem sa juchuchú.
Grilovanie mám ja rád,
už teraz mám veľký hlad.

Timko Janík, 2.E

KEĎ PRÍDE JAR

Slniečko sa zobudilo,
popreťahovalo kosti,
cez mrak hlávku vystrčilo,
zasmialo sa od radosti.
Narodia sa mláďatá,
poletujú motýle,
šibačka je každú chvíľu,
kvety pekne rozkvitajú,
mravce idú do roboty,
včielky poletujú v záhradách,
sú tam skoro stále,
príroda sa zobúdza,
tešíme sa práve.

Adelka Dundeková, 2.E

Šumí v mušli more?

Okolo nás je veľa zaujímavých zvukov.
Jedným z najromantickejších zvukov je šumenie mora v mušli. Hovorí sa, že ak priložíte mušľu k uchu, počujete šum mora. Ale v skutočnosti to tak nie je. Žiadne more nešumí. Mušľa má ideálny tvar na to, aby sa prispôsobila ako zosilňovač zvukov.Za normálnych okolností zosilňuje všetky zvuky, no my ich nepočujeme, pretože ju máme pri uchu. Tým mušľa na našom uchu tlmí všetky vonkajšie zvuky, my v nej počujeme tiché šumenie našej krvi. Keby sme ostali v úplnom tichu, počuli by sme v nej dokonca tlkot nášho srdca .

Juliána Sventeková, 9.A

Daidalos a Ikaros

Daidalos veľkým umelcom bol, silnejší v Aténach nebol.

Učeníkov veľa mal, no najlepšieho za synovca mal.

Na stavbe raz dopočul sa, že silnejší než on narodil sa.

Daidalos rozzúril sa, že jeho sláva končí sa.

A tak Daidalos zlý čin spáchal, synovca na hradby zlákal.

Sotil ho preč z tohto sveta, no bohyňa Aténa už prilieta.

Na čajku zmenila Tálosa, a preto čajka, vždy nízko a opatrne lieta.

Daidalos čin chcel zakryť, no neskorý chodec ho nechcel kryť.

Odišiel na Krétu s Ikarom a pre obludu postavil labyrintový dom.

Za domovom začalo sa mu cnieť a závidel vtákom ich krásny let.

Vtom mu napadla vec, chcel by vzlietnuť do nebies.

Dva páry krídel zostrojil a Ikarovi poradil.

Ikar ho však neposlúchol a ťažko jeho život stíchol.

Daidalos rozlúčil sa s ním a čajkin krik pripomenul mu ťažký, zlý čin.

Na Sicíliu odišiel, no šťastie už nikdy nenašiel.

K. Knapcová, 6.A

Daidalos a Ikaros

V tých dávnych časoch gréckych,
najväčší umelec spoza múrov aténskych,
prechádza sa po múroch postavených,
podľa ľudí ich bolo veľa ľuďmi vytvorených.

Študentmi jeho boli chlapci po otcoch známi,
no jeden učeň, Tálos, nebol mu neznámy,
synovec jeho posadnutý geniálnymi nápadmi,
čo rozmýšľa nad inými, lepšími výtvormi.

Nešťastnou náhodou Daidalos rozhovor si vypočul,
že nie je umelec najlepší, od zlosti čiernym myšlienkam prepadol,
zabiť Tálosa počas noci čiernej,
strčiť ho do hlbín vody zvírenej.

Tak ako povedal, vykoná,
Tálosa zachytí bohyňa Aténa,
v čajku ho premeniť dá,
chodec, ktorý to videl, deň na to ho udá.

Zločin utajený neostal,
Daidalos vo vlasti nezostal,
vedel, že trestu sa nevyhne,
no včas odišiel so synom Ikarom na Krétu a tvári sa nevinne.

Kráľ Minós ho privítal,
Daidalovi postaviť pre Minotaura bludisko dal,
u krutého kráľa sa mu nepáčilo,
lode ho vziať nechceli, tak vymyslel plán narýchlo.

Závidel vtákom slobodu,
napadlo ho zhotoviť krídla k jeho a synovmu odchodu,
pospájal perie od najkratšieho po najdlhšie,
voskom ich spájal ku sebe, zhotovil krídla najkrajšie.

Zrána Ikara budí, nasadil mu krídla,
a učí syna o lietaní vzdušného kráľa.
„ Nechoď moc vysoko, slnko ti roztopí vosk a spadneš,
ale ani moc nízko, bo ti voda namočí krídla a do hlbín ľahneš.“

Vzlietnu a pritom sa Daidalos pozerá každú chvíľu na syna.
Na chvíľu sa zamyslí, syn toho využije, vzlietne hore,
spadne a vezme si ho hlbina.
Prišla čajka, ktorá začala kričať a pripomenula mu čin, ktorý vykonal Tálosovi.
Ušiel na Sicíliu, postavil mnoho budov,
no zármutok ho prenasledoval do konca života a pripomínal mu,
čo sa stalo pred hradbou, aj to, kde prišiel o syna,
tam, kde leží, sa nazýva Ikaria.

P. Kolibačová, 6. A

Modlitby

Tvorba žiakov 8.A a 8.C na hodine literatúry, keď preberali literárny útvar modlitba.

Anjeli, Bože, Panna Mária, všetci svätí,
ochraňujte nás ľudí, veci a deti.
Majte nad nami všemohúcu ruku,
potrebujeme vieru vo vás,
keď máme núdzu.
Viera vo vás nám dáva nádej,
život hneď máme radšej.
Pomáhajte nám, veríme vo vás,
nezabudli ste na nás ani raz.
Vy nám dávate silu, ochraňujete svet aj školu.
Strážte naše duše, srdcia, zdravie,
toto si každý človek praje.
Amen

Tatiana Ďuratná, 8.A

Zdravie?
Áno, veď bez neho ubúda síl.
Ale kde ho hľadať,
aby sme zdravými mohli byť?
My, vďaka Bohu vieme,
v našom drahom Pánovi,
zázračnom lekárovi ho hľadať smieme.

Marek Brezáni, 8.A

Bože môj, tak veľmi ťa milujem, tak ťa prosím,
veď svoje hriechy toľko ľutujem.

Stvoril si všetko z ničoho,
svoj poriadok si svetu dal.
O pokoj v duši ťa prosím,
aj pre toto ťa uctievam.

Zdravie aj svätý pokoj
daruj všetkým navôkol.
Nech šťastie stojí vždy na každého strane
a nech nič zlého nikdy nikomu sa nestane.

Šťastie, to je výnimočný dar,
ktorý si treba zaslúžiť.
No len ty, Pane môj, vieš spravodlivo rozdeliť,
koľko šťastia komu dať, kto ho nevie premrhať.

Pozbav moju rodinu všetkého zlého,
chýb aj iného nedobrého.
V mene Božieho dieťaťa sa ti prihováram,
Tvoj pokoj v sebe zanechávam.
Amen

Beáta Bielková, 8.C

Modlitba pre môj dôležitý deň

Anjel dobrý, anjel milý,
daj že mi ty veľa sily,
aby sa mi v ten dôležitý deň darilo
a všetko zlé odo mňa odišlo,
len to dobré pri mene stalo. Amen

Martina Zvarková, 8.C

Moja modlitba

Bohu vďaka za náš svet,
nech je krásny ako kvet.
Mária, ty nás ochraňuj,
zdravie, lásku podaruj.

Svätý duch nám múdrosť dá,
na správne nám smer udá,
Ježiško, ty tichučko seď,
trpezlivosť daj nám hneď.

Rebeka Cintulová, 8.C

Posväť Bože tento deň,
nech je krásny ako sen.
Len ty vieš, čo dnes potrebujem,
za ochotu ti ďakujem.
Ochraňuj ma v každej chvíli, chcem viesť život tebe milý.

Michaela Gažová, 8.C

Modlitba za seba

Prosím, Bože, prosím o silu na každý deň,
aby som jej vždy mal dosť,
rozdával ju pre radosť,
lebo radosti nie je nikdy dosti.

Braňo Bistár, 8.A

Prosím ťa o požehnanie
pre žiakov a učiteľov našej školy.
Konaj v nás a cez nás.
Modli sa za tých, ktorým sa v škole nedarí.
Pomôž im milovať učenie a
rýchlo objavovať nové, doteraz nepoznané.
Nech aj dnes rastú v múdrosti
i schopnosti rozlíšiť dobre od zlého.
Amen

Karin Suchomelová, 8.C

Modlitba k anjelovi

Anjelik môj milý,
odpusť moje viny,
ochraňuj ma,
nech ľudia zlí mi neublížia,
nech choroba ma nenapadne,
nech v živote láska
mi prinesie šťastie.
Amen

Emma Hurníková, 8.C

Deň narcisov

Deň narcisov je jediná verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine a tento rok sa koná už po 19-ty krát. Ulice miest a obcí v jediný deň v roku – 27.marca 2015 - zaplavia žlté narcisy a každý, kto si ich pripne na svoj odev, týmto gestom vyjadrí podporu a spolupatričnosť s tými, ktorí bojujú s rakovinou. Vhodením dobrovoľného príspevku do pokladničky dobrovoľníkov Dňa narcisov zároveň pomôže naakumulovať finančné prostriedky na konkrétnu praktickú pomoc onkologickým pacientom a ich rodinám na celom Slovensku.

Naša škola sa každoročne zapája do tejto verejnej zbierky, preto neváhaj a pridaj sa aj ty!

Pripnutím žltého kvietku v Deň narcisov vyjadríme onkologickým pacientom, že nie sú vo svojom ochorení sami, že ich boj sa týka nás všetkých a že majú i našu podporu.

28. marec – Deň učiteľov

"Komukoľvek môžeš pomôcť, pomôž rád. Veď dávno sa hovorí, že slúžiť a pomáhať sú vlastnosti vznešených ľudí."
J. A. Komenský

Každý z nás prešiel vzdelávaním či už v základnej, strednej alebo vysokej škole. Každý z nás sa stretával s tými, ktorí sa snažili, aby sa stal vzdelaným človekom – so svojimi učiteľmi. Ale málokto si vie predstaviť, koľko úsilia, osobného voľného času a ovládania ich to často stálo. Napriek všetkému, stáli denne pred tabuľou a snažili sa nitky vedomostí votkať do detských srdiečok.

28. marec sa u nás pokladá za sviatok všetkých pedagogických pracovníkov. Vo svete sa za Svetový deň učiteľov považuje 5. október, ale u nás je 28. marec spätý s menom učiteľa národov – Jana Amosa Komenského(po latinsky Comenius), (1592-1672), ktorý sa 28. 3. 1592 narodil. Ján Amos Komenský svojimi pedagogickými ideami prekročil svoju dobu. V nich pokračujú učitelia dodnes. Český pedagóg, filozof, jazykovedec, spisovateľ, cirkevný hodnostár. Pre svoje presvedčenie sa po bitke na Bielej hore 1620 musel skrývať. Napriek zlej životnej situácii, vtom čase začal pracovať na svojej knihe **Labyrint světa a ráj srdce**. Postupne sa stal európskym uznávaným učencom. Pôsobil v

Poľsku, vo Švédsku, v Anglicku, Uhorsku a v Holandsku v Amsterdame, kde aj zomrel, pochovaný je v Naardene. Je zakladateľom didaktiky-vedy o výchove a vyučovaní. Prepracoval obsah vzdelávania podľa veku detí, sústavu vyučovacích predmetov a hodín, didaktické princípy (názornosť, sústavnosť, postupnosť) a metódy vyučovania. Jeho hlavnými dielami sú **Didactica magna** (Veľká didaktika), **Informatorium školy mateřské**, **Schola ludus**(Škola hrou)....

Svojou učiteľskou činnosťou sa zaradil medzi významné osobnosti v dejinách. Bol jedným z prvých bojovníkov za poskytnutie vzdelania ľuďom bez rozdielu rasy a sociálneho postavenia. Okrem potreby školskej dochádzky, vyučovania v materinskom jazyku, žiadal psychologickejší prístup k vyučovaniu i k žiakovi. Bol hlboko presvedčený o tom, že dobrá škola robí človeka lepším.

Po vzniku Československej republiky bola po ňom pomenovaná univerzita v Bratislave – v roku 1919 a od roku 1955 je 28. marec, deň jeho narodenia, vyhlásený za eň učiteľov.

Jeho pedagogické zásady, aj keď v modernejšom šate, uplatňujú pedagógovia aj v súčasnosti. Podávajú ruku poznania každému, kto je aspoň trochu vnímavý a kto sa rád dá viesť a poučiť. Škoda len, že túto ich snahu si často uvedomíme až vo veku dospelosti. Až vtedy si spomenieme na obetavého učiteľa, ktorý nám tak veľa dal a nič od nás pre seba nechcel. Na toho, ktorý nás postavil na

nohy v tme nevedomosti, vďaka ktorému sme sa stali vzdelanými ľuďmi.

Umenie života.

.. že kto chce pekný tón od svojich husieľ,

musí sa najprv dlho učiť hrať,

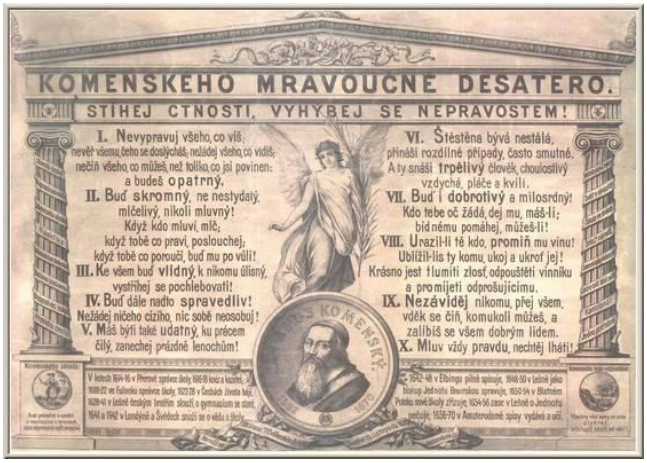
že život sám sú husle rozohrané

a jeho tóny nie vždy obstoja

a pravé krásno nikdy nie je dané

bez ťažkej práce, bez boja.

Elena Čepčeková



www.magimaxclub.net/index.php?s=zaujimavosti/
www.zlu.sk/spravodaj/OBC05MAR Zdroj. Zborovňa

Na slovíčko, pani učiteľka

Naše pozvanie na rozhovor prijala ***pani učiteľka Veronika Majtánová,*** *ktorá učí slovenský jazyk a literatúru a anglický jazyk.*

1. Ktorú triedu máte najradšej?
Povolanie učiteľa som si vybrala, pretože rada pracujem s deťmi, a preto do každej triedy vstupujem rada, hoci je pravda, že nie vždy to, čo ma čaká za dverami, ma poteší.

2. Ktorá trieda Vás ma podľa vášho názoru najradšej?
Tak túto otázku musíte položiť žiakom, ktorých učím.

3. Ktorý jazyk učíte najradšej?
Možno to bude znieť ako klišé, ale najradšej učím svoj materinský jazyk, hoci angličtina mi veľmi pomohla ľahšie sa orientovať a spoznávať tajomstvá viacerých krajín.

4. Odkedy ste chceli byť učiteľkou?
Odmalička. Hoci začalo to poštárkou, úradníčkou a skončilo to učiteľkou. So svojím rozhodnutím som doteraz spokojná.

5. Máte deti?
Áno, mám štvorročnú dcérku Terezku.

6. Aká je vaša najobľúbenejšia farba ?
modrá, fialová

7. Aké je vaše obľúbené jedlo?
Milujem ryžu, pečené zemiaky, čerstvú zeleninu, skoro ku všetkému mi nesmie chýbať syr...

8. Aký šport preferujete?
Veľmi rada cvičím, fitness spojené s posilňovaním.

9. Čo robíte vo svojom voľnom čase?
Venujem sa svojej dcérke Terezke, milujem prírodu, takže voľný čas trávime v prírode.

10. Aká je vaša obľúbená kniha?
Nemám jedinú obľúbenú, ale veľmi rada čítam detektívne príbehy.

11. Marec je mesiacom knihy, akú knihu ste čítali naposledy?
Naposledy som čítala knihu Mních, ktorý predal svoje ferrari.

12. Akú hudbu alebo interpreta máte rada?
Mám rada modernú hudbu.

13. Keby ste dostali ako darček skok padákom, išli by ste do toho?
***Ja určite nie, ale darček by som posunula svojmu manželovi, pretože ten vyhľadáva takýto druh adrenalínu*.**

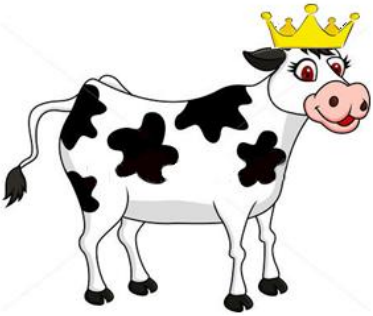
14. Čo by Vám práve teraz spravilo najväčšiu radosť?
Zdravie, šťastie a láska všade okolo nás.

15. Radšej varíte alebo pečiete?
Veľmi rada varím aj pečiem. Obidve činnosti sú pre mňa relaxom.

Ďakujeme.

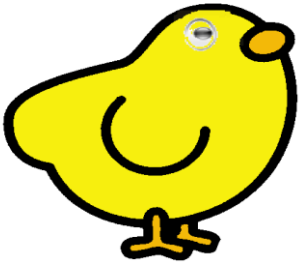
Vieš, že. . .?

... v štáte Massachusetts (v USA) sa nachádza jazero, ktoré nesie veľmi dlhé a veľmi originálne meno: Char-gogga-gogg-manchaugg-agogg-chabuna-gunga-maugg. Dalo by sa to preložiť takto: „Ty lovíš na tvojej strane, ja lovím na mojej strane a v strede neloví nikto‘‘. V každom prípade to vylučovalo hádky medzi rybármi! Pokiaľ ide o samotný názov Massachusetts, znamená to „veľké kopcovité miesto‘‘.



. . . v indickom meste New Delhi najali asi stovku ľudí, aby strážili 40 000 kráv, ktoré blúdia ulicami. V meste sa nachádzajú aj domy odpočinku pre kravy, ktoré tam trávia svoje dni staroby. Iste ťa teda neprekvapí, že krava je v tejto krajine posvätným zvieraťom.

. . . keby bola veľkosť očí človeka v rovnakom pomere k hlave, ako je to u vtákov, mali by sme oči veľké asi ako golfové loptičky. Oči vtákov zaberajú okolo 25% ich hlavy. Naopak, oči ľudí zaberajú iba 5% hlavy.



. . . v staroveku čínski umelci nikdy nekreslili ženské nohy.

Emka

RASTLINY

Význam rastlín z hľadiska tvorby životného prostredia:

- cez deň produkujú kyslík, ktorý potrebujeme na dýchanie,
- ozdravujú životné prostredie – pohlcujú škodlivé plyny, napr. oxid uhoľnatý, oxid siričitý,
- zvlhčujú vzduch,
- ochladzujú vzduch – strom s hustou korunou prepustí málo slnečného žiarenia,
- vyrovnávajú teplotu – znižujú teplotné rozdiely medzi dňom a nocou,
- chránia pôdu – zelené porasty znižujú nebezpečenstvo erózie pôdy,
- zachytávajú prach,
- odvodňujú zamokrené miesta, tlmia hluk.

Význam rastlín z hľadiska estetizácie životného prostredia:

- skrášľujú sídliska, centrá miest, naše domovy, pracoviská, školy, robia ich útulnejšími,
- dopĺňajú a zvýrazňujú architektúru stavieb a zjemňujú ich strohosť,
- svojou rozmanitosťou, najmä tvarom a farbou, spestrujú životné prostredie,
- vytvárajú prostredie na rekreáciu a liečenie,
- rozdeľujú priestor.

K. Majerová, členka kolégia Zelenej školy

ČREPNÍKOVÉ RASTLINY OKRASNÉ LISTOM

Črepníkové rastliny, ktoré môžeme vidieť na chodbách našej školy sú napríklad:

SANSEVIERIA

REO

DRACENA

ZAMIOKULKAS

FIKUS

ČREPNÍKOVÉ RASTLINY OKRASNÉ KVETOM

Krásne zakvitnuté zdobia triedy, chodby, schodiská...

IBIŠTEK ČÍNSKY

KLÍVIA

VIOLA

ORCHIDEA

I. Kollárová, členka kolégia Zelenej školy

Čo sa patrí a čo nie

To, že POZDRAVIŤ JE SLUŠNOSŤ a odzdraviť povinnosť, vedia aj mnohé malé deti. Vyznáte sa však v pravidlách spoločenskej etikety? Vyskúšajte sa.

1. Začali sme pozdravom, takže isto viete, že ako prvý zdraví:
a/ podriadený nadriadeného, starší mladšieho a muž ženu
b/ muž ženu, podriadený nadriadeného a mladší staršieho
c/ mladší staršieho, žena muža a podriadený nadriadeného

2. Slušné je pozdraviť aj cudzích ľudí:
a/ v lese
b/ na letisku
c/ v meste

3. Prišli ste neskoro na pracovný obed, ostatní už jedia. Pozdravíte, ospravedlníte sa a:
a/ podám ruku každému z nich
b/ začnem vysvetľovať, prečo meškám
c/ sadnem si k stolu

4. Komu by ste asi tak darovali kvet v črepníku?
a/ nadriadenej
b/ príbuznej alebo kamarátke
c/ kolegom ako „prískočné“

5. Pozvali ste priateľov na večeru. Prestierate. Príborový nôž kladiete na pravú stranu ostrím.
a/ k tanieru b/ od taniera c/ je to jedno

6. Slovo business dress ste možno počuli. Čo znamená pre ženu a čo pre muža?
a/ kostým a frak
b/ kostým a oblek
c/ kostým a žaket

7. Faux pas v preklade z francúzštiny znamená:
a/ strápniť sa
b/ prehrešok
c/ chybný krok

8. Dnes už nie je výnimočné, ak žena pozve muža na večeru. Kto z nich si jedlo objedná prvý?
a/ žena b/ muž c/ je to jedno

9. A sme na konci. Viete, kto ako prvý podáva pri odchode ruku?
a/ starší b/ odchádzajúci c/ žena

Správne odpovede:
1.b 2.a 3.c 4.b 5.a 6.b 7.c 8 a 9.b

ZDROJ: INTERNET

Literárny kvíz - Marec - mesiac knihy

1. Príbeh, v ktorom vyhráva dobro nad zlom.
a/ rozprávka b/ hádanka c/ povesť d/ porekadlo

2. Ako nazývame príbeh, v ktorom vystupujú zvieratá s ľudskými vlastnosťami?
a/ povesť b/ film c/ bájka d/ komiks

3. Rozhovor dvoch alebo viacerých ľudí nazývame:
a/ priama reč b/ porekadlo c/monológ d/ dialóg

4. Ako sa volá človek, ktorý kreslí do kníh obrázky?
a/ spisovateľ b/ vydavateľ c/ ilustrátor d/ autor

5. Kniha, v ktorej nájdeme heslá zoradené podľa abecedy z určitej oblasti sa nazýva:
a/ časopis b/ noviny c/ encyklopédia d/ komiks

6. Vianočná, novoročná alebo veľkonočná pieseň sa nazýva:
a/ báseň b/ príbeh c/ hit d/ koleda

7. Príbeh znázornený obrázkami s textom v bublinách sa nazýva:
a/ príslovie b/ komiks c/ hádanka d/ porekadlo

8. Jeden riadok básne sa nazýva:
a/ strofa b/ nadpis c/ rým d/ verš

9. Krátky výrok, v ktorom je vyjadrená dlhoročná skúsenosť ľudí z pozorovania prírody sa nazýva:
a/ pranostika b/ porekadlo c/ príslovie d/ povera

10. **Príbeh rozprávajúci o živote hrdinov, o rozličných udalostiach vzťahujúcich sa na určitú dobu, miesto a čas sa nazýva:**

a/ povesť b/ porekadlo c/ príslovie d/ pranostika

11. **Malá forma ľudovej slovesnosti, skryto pomenúva určitý jav, predmet alebo dej pomocou iných javov, predmetov a dejov sa nazýva:**

a/ porekadlo b/ hádanka c/ povesť d/ divadlo

12. **Krátky výrok, v ktorom je vyjadrená dlhoročná skúsenosť ľudu – vyplýva z neho ponaučenie sa nazýva:**

a/ porekadlo b/ komiks c/ povesť d/ príslovie

Správne odpovede: 1.a 2.c 3. d 4.c 5.c 6.d
7. b 8. d 9. a 10. a 11. b 12. d

Najväčšie rekordy – DINOSAURY

1. Dinosaury vyhynuli potom, ako pred 65 miliónmi rokov v blízkosti dnešného karibského pobrežia Mexika dopadol meteorit s priemerom asi 10 kilometrov.

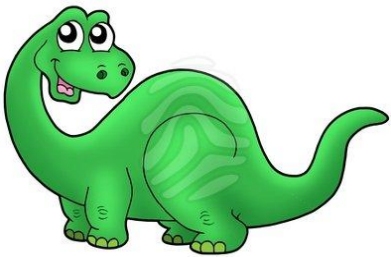
2. Prvá skamenelina dinosaura bola určená v roku 1824. (Megalosaurus opísaný W. Bucklandom, pozn. prekl).

3. Najväčší mäsožravý dinosaurus bol Spinosaurus. Bol dlhý 21 metrov.

4. Najväčší dinosaurus, aký bol kedy objavený, je Amphicoelias. Vážil 122 ton.

5. Najstaršími typmi plazov sú jaštery. Ich predkovia sa objavili pred 280 miliónmi rokov.

6. Najmenšie dinosaury dorastali približne do veľkosti kurčaťa.



7. Najväčšia skamenená kosť dinosaura, aká bola do teraz objavená, je vyše 2 metre dlhá a váži viac ako 1 tonu.

Ylvis

Na začiatok musíme povedať, že táto dvojica hudobníkov nerobí výlučne hudbu - je to totiž humoristické duo, ktoré vystupovalo v rôznych predstaveniach v mnohých krajinách sveta a majú aj vlastnú talk show *Dnes večer s Ylvis*. Kto to ale Ylvis je?

Ylvis je nórske duo, ktoré tvoria dvaja bratia Vegard a Bård Ylvisåker, narodení v Bergene v Nórsku. Kariéru odštartovali už v škole, kde boli súčasťou školského speváckeho a tiež divadelného zboru. Následne, v roku 2000, začali vystupovať v divadle v ich rodnom meste. O rok neskôr spolupracovali s Bergenským filharmonickým orchestrom a pre veľký úspech, pokračovali aj ďalšou sériou predstavení. Aj naďalej sa im darilo a tak sa postupne dostali do Osla. V roku 2007 odštartovali svoju prvú televíznu show *Ylvis III*. Pracovali aj v rádiu (kde boli zo začiatku len na letnej brigáde). Po množstve úspešných show prišli ku svojej súčasnej televíznej show *Dnes večer s Ylvis*.

Okrem celosvetových vystúpení založili produkčnú spoločnosť a robia hudbu. Ich piesne majú nádych irónie a recesie, pričom sú omnoho počúvateľnejší ako mnoho súčasných interpretov svetových rozmerov. Ich spevácky, ale aj komický talent(?) sa naplno prejavil v roku 2013, keď sa ich pieseň *The Fox (What does the fox say?)* stala virálom a na Youtube mala vyše 500 000 zhliadnutí k marcu tohto roka. Za zmienku však stoja aj ďalšie piesne tejto dvojice, napríklad *Youghurt* (áno, o jogurte), *Stonehenge* (čo znamená Stonehenge?), *Trucker's Hitch* (o viazaní uzlov) a mnoho ďalších. Všetky piesne sú na ich debutovom albume *Ylvis: Volume 1*. Pri pozeraní videoklipov odporúčam pozerať titulky, hoci aj v češtine či slovenčine.

Zasmejme sa

Nápis na pohyblivých schodoch na stanici: „Na schodoch držte psa v náručí!“
Blondínka stojí a premýšľa: „Kde teraz tak rýchlo zoženiem psa?“

Poznáš Mŕtve more ???Chuck Norris ho zabil !

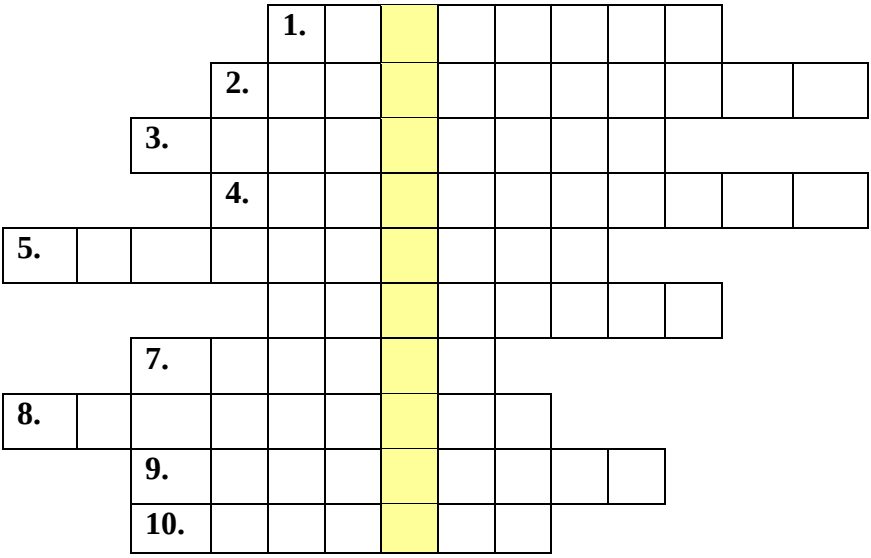
Jožko hovorí: „Máte pekné zuby, pani učiteľka." Nová učiteľka sa polichotene usmieva: „Ďakujem, to mám po mojej mamičke... „A boli vám dobré?"

Ide človek po púšti a nájde fľašu, v ktorej je papier a na ňom je napísané: „Ak budeš kopať 2 metre nájdeš vodu." Ako kope, nájde druhý papier a na ňom je napísané to isté, čo na prvom. Tak kope ďalšie 2 metre a zase nájde papier a na ňom je napísané: „Som zvedavý, ako sa dostaneš von!"

Zlodej sa vkradol do domu a papagáj škrieka: „Feri ťa vidí.“
Zlodej zakryje papagája dekou a papagáj znova škrieka: „Feri nie je papagáj, Feri je pitbul.“

Sto metrov zabehnem za 8 sekúnd.“
„Nemožné, rekord je 10 sekúnd.“
„Ja viem, ale poznám skratku.“

Tajnička

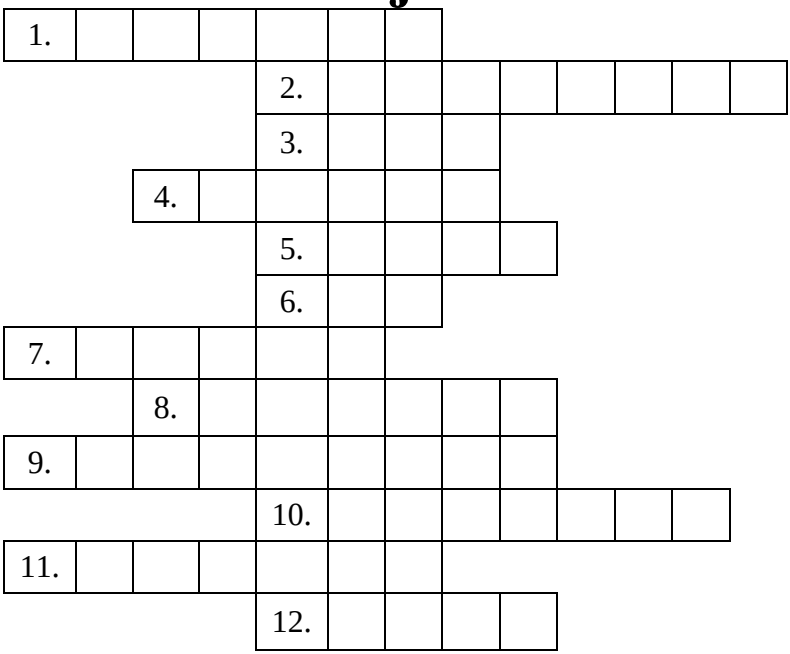


1. zisťovanie výsledku nejakej činnosti, zúčtovanie
2. príznačný pre niečo
3. odbor zaoberajúci sa vývojom, výrobou a rozdeľovaním liečiv
4. nepolitické
5. neprináša výnos, zisk
6. základná zásada
7. príslušník štátu
8. skupina ľudí, ktorá v politickom živote presadzuje politiku odlišnú od vládnucej politiky
9. umenie riadiť spoločnosť
10. základný zákon štátu

TAJNIČKA:
(Tajnička) .....znamená doslova vládu, ktorú uskutočňuje ľud ako celok, skôr než vládu akejkoľvek časti ľudí.

S. Stankovič, 7.B

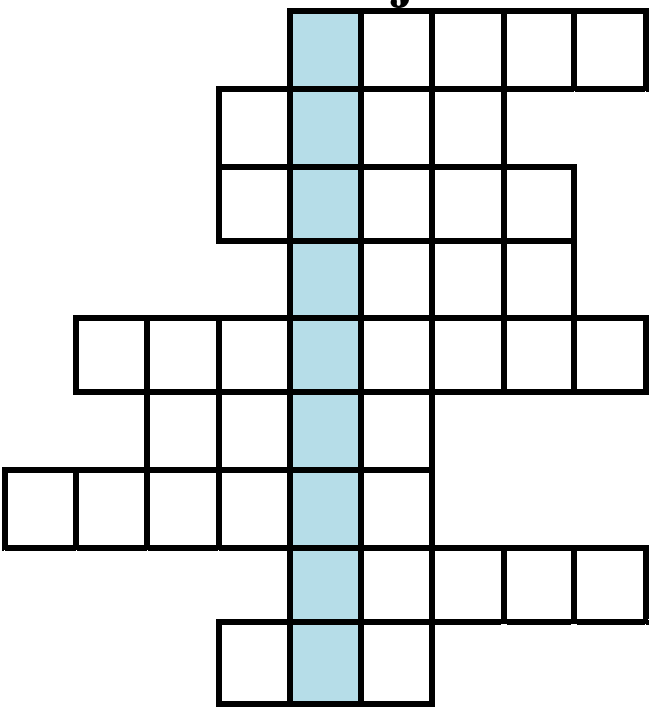
Tajnička



1.Zviera s dlhým krkom.
2.Človek, ktorý má zlý zrak, nosí...
3.Jeden po anglicky.
4.Keď si zlomíš ruku, doktor ti dá na ňu...
5. ...a Eva.
6. Nie po anglicky.
7. Človek, ktorý býva vedľa teba.
8. Súrodenec, ktorý nie je brat ale...
9. Jeme ju v lete.
10. Ľudia. ktorý žijú v Egypte.
11. Na čo píšeme. Na...
12. Vec, ktorou píšeme.

Tatiana Mišíková,7.B

Tajnička



1. Hviezda, okolo ktorej obieha Zem.
2. Forma zrážok, vzniknutá desublimáciou v atmosfére.
3. Zelenina so zelenou kôrou a červenou dužinou.
4. Bežný obojživelník s dlhými zadnými končatinami.
5. Mláďa sliepky.
6. Časť rastliny, z ktorej vzniká plod.
7. Slovanská bohyňa zimy.
8. Časť rastliny, ktorou čerpá živiny zo zeme.
9. Ročné obdobie začínajúce 21. marca a končiace 21. Júna.

Tajnička: „Prvý jarný kvet.“ _____

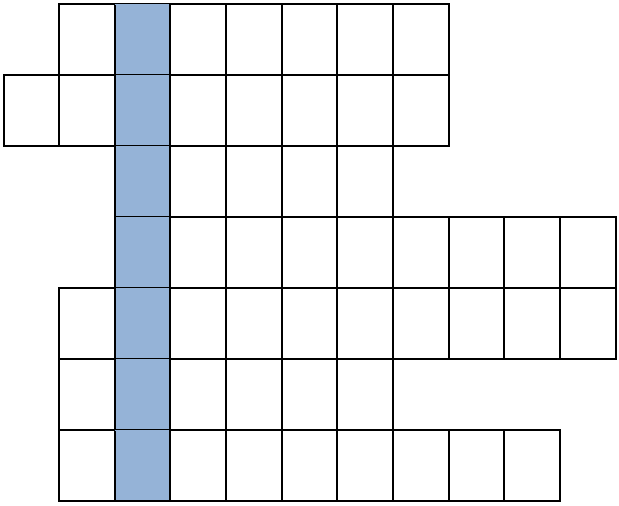
Simona Galiová, 7.D

Osemsmerovka – piesne

V	E	R	Š	B	A	L	A	D	A
P	I	A	A	K	I	R	Y	L	Ý
E	G	T	R	Ó	P	Ý	D	O	K
T	Ó	O	A	A	T	E	V	O	C
E	L	D	M	L	B	R	N	A	I
R	A	K	A	Ý	I	T	I	É	B
A	I	E	Á	M	R	Z	T	P	A
J	D	N	R	A	É	A	M	Á	L
I	E	A	S	D	L	T	C	U	Y
A	A	T	P	Z	E	M	A	N	S

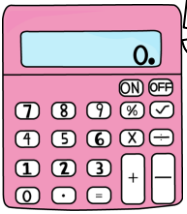
1) Epický útvar s tragickým koncom...
2) Autor básne BOSÁ LÁSKA je Kamil . . .
3) Rozhovor 2 alebo viacerých osôb...
4) Základná jednotka prózy....
5) Autor básne UMENIE ŽIŤ je Ľuboš . . .
6) Ocenenie udelené K. Peterajovi sa nazýva . . . . . pero.
7) Protiklad (synonymum).
8) Píše sa vo veršoch, autorom je básnik.
9) Rozpráva o čom bolo dielo.
10) Hlavná myšlienka.
11) Literárny smer – vyjadrujúci radosť zo života.
12) Ak je vo verši rovnaký počet slabík je to . . . . verš.
13) Patria medzi ne symbol, metafora, alegória, epiteton, personifikácia, metonymia.
14) Krátky epický príbeh s vtipným koncom.
15) Jeden riadok básne.
16) Zvuková zhoda slabík na konci verša.
17) Vyjadruje pocity autora.

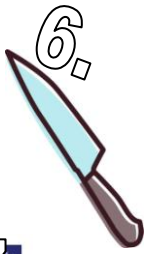
TAJNIČKA



1.

2.





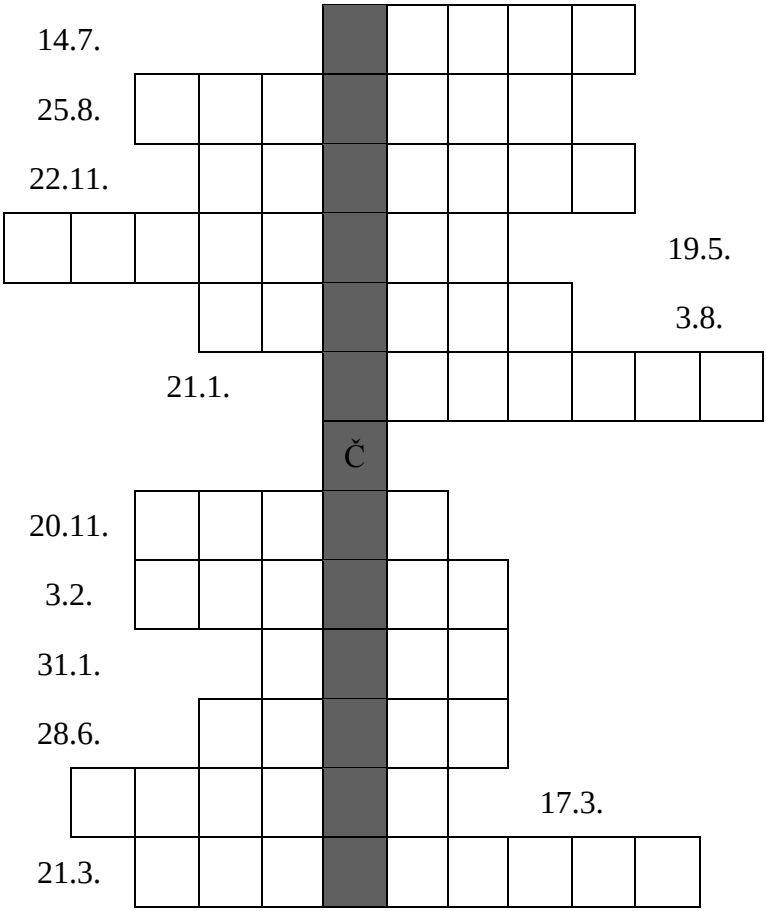
OSEMSMEROVKA

N	P	A	T	E	J	D	L	P	Ž
P	O	É	Z	I	A	I	A	E	B
Ň	V	N	R	S	R	D	B	E	I
O	E	N	A	I	E	E	R	L	R
R	R	S	F	M	T	A	O	Á	K
Ý	Š	V	Á	L	E	K	V	N	A
M	I	K	Á	B	P	C	T	I	A

No Name, Válek, báseň, verš, rým, poézia, Žbirka, tvorba, Patejdl, idea, Elán, Peteraj

Samuel Horváth, 7.D

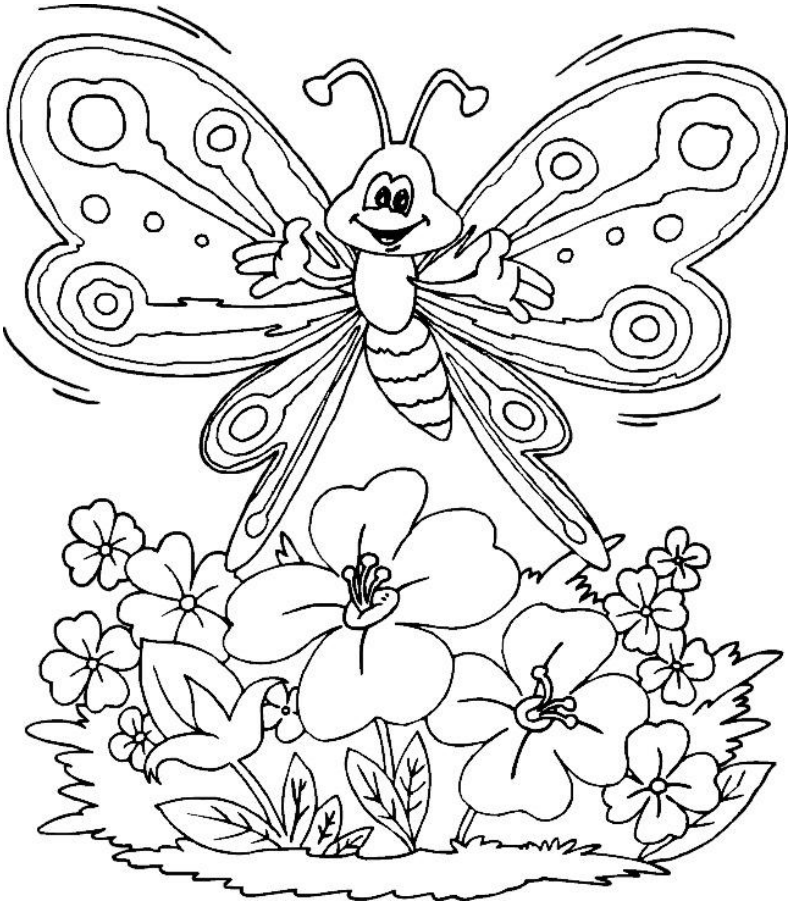
Nájdi mená v kalendári podľa dátumu

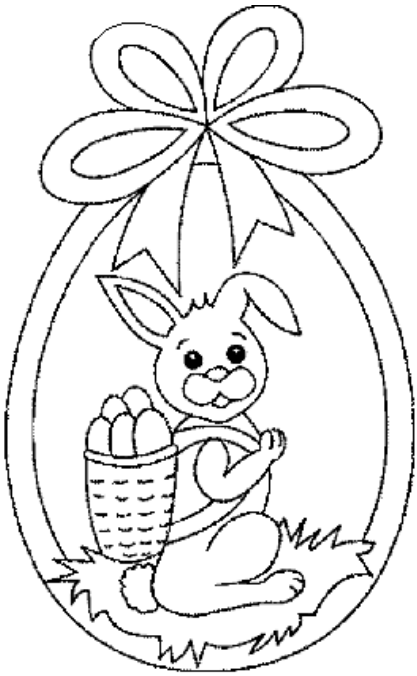


Tajnička:

_ _ _ _ _ _ **Č** _ _ _ _ _ _ _

Omaľovánky





zdroj: internet